

LES SPÉCIFICITÉS DU CYCLE 3

Le cycle 3, qui enjambe l'école primaire et le collège (CM1-CM2-6^e) a pour but de :

- Consolider les acquis du cycle 2
- Améliorer la transition école primaire/collège

La maîtrise des langages pour s'exprimer et communiquer

Les élèves doivent maîtriser la langue française afin de devenir autonomes en lecture/écriture (pour aborder le cycle 4 avec les acquis nécessaires).

Ils commencent l'apprentissage d'une langue vivante étrangère ou régionale dès le CP. Cet apprentissage se poursuit au cycle 3 de manière à obtenir un apprentissage homogène.

En mathématiques on introduit les fractions et les nombres décimaux (et on poursuit l'acquisition des 4 opérations, l'automatisation du calcul, formes géométriques, mesure des grandeurs...).

La résolution de problèmes pour réfléchir

Dans tous les domaines (maths, sciences, français...) les élèves savent utiliser différentes représentations : dessins, schémas, maquettes... et organiser des données à l'aide de tableaux/graphiques/diagrammes.

En arts plastiques et en éducation musicale les élèves commencent à analyser des techniques et des codes, à rencontrer des artistes ou à découvrir des lieux de création, ce qui élargit leur culture artistique et leur sensibilité aux œuvres (au cycle 2 l'art reste un moyen d'expression avant tout).

L'éducation physique et sportive est liée à l'éducation à la santé. On propose des problèmes variés mettant le corps au cœur de la réflexion.

Les élèves apprennent à chercher des informations et à interroger la pertinence de ces informations dans l'univers du numérique.

L'autonomie

L'aisance acquise dans la maîtrise des langages et dans la réflexion personnelle permet à l'élève de réaliser une tâche seul, en autonomie.

Les projets

Le professeur privilégiera la démarche de projet qui favorisera l'interaction entre les différents enseignements.

L'abstraction

Les élèves accèdent à une réflexion plus abstraite qui favorise le raisonnement et la mise en œuvre de tâches plus complexes.